

**CRITERIOS PARA LA SELECCIÓN PROYECTOS "PROGRAMA INVESTIGACIÓN EN EL AULA"**

<b>Criterios y puntuación</b>	<b>4 puntos</b>	<b>3 puntos</b>	<b>2 puntos</b>	<b>1 punto</b>
<b>Relevancia del tema</b>	El tema es altamente relevante para el currículo y los intereses de los estudiantes.	El tema es relevante para el currículo y los intereses de los estudiantes.	El tema es algo relevante para el currículo y los intereses de los estudiantes.	El tema no es relevante para el currículo ni los intereses de los estudiantes.
<b>Originalidad e innovación</b>	La propuesta muestra una gran creatividad e innovación.	La propuesta es creativa e innovadora.	La propuesta es algo creativa e innovadora.	La propuesta no muestra creatividad ni innovación.
<b>Viabilidad</b>	El proyecto es completamente factible con los recursos y tiempo disponibles.	El proyecto es factible con los recursos y tiempo disponibles.	El proyecto es algo factible con los recursos y tiempo disponibles.	El proyecto no es factible con los recursos y tiempo disponibles.
<b>Metodología</b>	La metodología es muy clara, adecuada y bien justificada.	La metodología es clara, adecuada y justificada.	La metodología es algo clara, adecuada y justificada.	La metodología no es clara, adecuada ni justificada.
<b>Objetivos claros</b>	Los objetivos están muy bien definidos y son completamente alcanzables y medibles.	Los objetivos están bien definidos y son alcanzables y medibles.	Los objetivos están algo definidos y son alcanzables y medibles.	Los objetivos no están bien definidos ni son alcanzables ni medibles.
<b>Contribución al aprendizaje</b>	El proyecto contribuye significativamente al desarrollo de habilidades y conocimiento.	El proyecto contribuye al desarrollo de habilidades y conocimiento.	El proyecto contribuye algo al desarrollo de habilidades y conocimiento.	El proyecto no contribuye al desarrollo de habilidades ni conocimiento.
<b>Enfoque CTS (Ciencia-Tecnología-Sociedad)</b>	El enfoque CTS está significativamente planteado en el proyecto.	El enfoque CTS está planteado en el proyecto.	El enfoque CTS está difusamente planteado en el proyecto.	El enfoque CTS no está contemplado en el proyecto.
<b>Presentación</b>	La propuesta está muy bien escrita, clara y organizada, con excelente uso de recursos.	La propuesta está bien escrita, clara y organizada, con buen uso de recursos.	La propuesta está algo bien escrita, clara y organizada, con uso adecuado de recursos.	La propuesta no está bien escrita, clara ni organizada, y no utiliza recursos adecuadamente.

**4: Máxima puntuación**

**1: Mínima puntuación**

**Todos los criterios tienen el mismo valor**