

## DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA CIENTÍFICAS Y ESCRITORAS: “Y SI CONSEGUIMOS LA IGUALDAD...”

### ACTIVIDADES GENERALES PARA EL AULA

Asociado al encuentro online con científicas, se propone al profesorado el empleo de los siguientes recursos, establecidos por pasos, para preparar y concluir este encuentro con actividades para desarrollar en el aula.

#### 1. ANTES DEL ENCUENTRO

**Paso 1.** Recursos para preparar el Encuentro. En función del nivel educativo se recomiendan las siguientes actividades:

**Educación Primaria.** Visualización de un vídeo de BBVA sobre el papel de la mujer en la ciencia.

Título: “Mi mensaje a las niñas que quieren ser científicas”. Jane Goodall, primatóloga.

Autor: Aprendemos Juntos. 2030

Duración del vídeo: 6’23”

Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=Hc6kK168SM8>

**Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación profesional.** Lectura de un artículo de divulgación sobre los mitos de la mujer y ciencia.

Título: “El cerebro femenino: por qué resurgen los mitos nocivos sobre mujeres y ciencia”.

Autoras: Rippon, V. (2022)

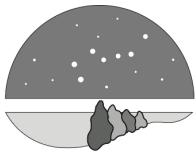
Tiempo estimado de la lectura: 10 minutos

Publicado en: The Conversation

Disponible en: <https://theconversation.com/el-cerebro-femenino-por-que-resurgen-los-mitos-nocivos-sobre-mujeres-y-ciencia-145724>

**Paso 2.** Análisis de los recursos anteriores mediante la realización de un debate en el aula donde podrán responderse preguntas abiertas como las que aparecen a continuación:

- ¿A quién le gustaría dedicarse a la ciencia?
- ¿Creéis que es fácil cursar estudios científicos?
- ¿Cuál es vuestra percepción sobre el papel de la mujer en la ciencia?
- ¿Por qué pensáis que los chicos se matriculan más que las chicas en carreras tecnológicas?
- ¿Por qué creéis que estaba tan mal visto que las mujeres estudiaran matemáticas o física?



- ¿Por qué pensáis que los hombres ocupan más cargos de responsabilidad en ciencia que las mujeres?

NOTA: Se recomienda realizar en una única sesión lectiva los pasos 1 y 2.

## 2. DESPUÉS DEL ENCUENTRO:

**Paso 3.** Realización de una reflexión final a través de un debate donde podrán responder a preguntas como las siguientes:

- ¿Cómo ha cambiado la actividad vuestra percepción del papel de la mujer en la ciencia?
- ¿Qué es lo que más os ha impactado?
- ¿Crees que tanto hombres como mujeres podrían ser lo que quieran ser?
- ¿Cómo se podría abordar la desigualdad existente entre los géneros en la ciencia?

## OTROS RECURSOS PARA PROFUNDIZAR

- **Visionado y análisis de la película: “El enigma de Agustina”**  
Es un falso documental financiado por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) y el Instituto de Astrofísica de Andalucía (IAA-CSIC). Este proyecto nace de una idea original de Emilio José García y Manuel González García (IAA-CSIC). A través de la historia de Agustina Ruiz Dupont, el documental recapitula los logros más destacados de la ciencia europea durante el primer tercio del siglo XX.  
Guion y Dirección: Emilio José García y Manuel González García  
Duración de la película: 1:33:46  
Disponible en: <https://vimeo.com/398888489>
- **Investigación sobre científicas andaluzas desde el siglo XVIII.** Podrán elaborar, con fotografías de científicas andaluzas, un padlet, genially, lapbooks, en la que señalarán lugar de nacimiento, campo de investigación, inicios en la ciencia...
- **Visualización de un vídeo de BID** sobre cómo incentivar a niñas para interesarse por la ciencia.  
Título: “Yo también quiero ser ingeniera: cómo incentivar a más niñas a interesarse en ciencia y tecnología”.  
Autor: Banco Interamericano de Desarrollo  
Duración del vídeo: 2´49’’  
Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=5sk51OnnI5M>